



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ОДЕСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ ЛЦЕЙ
«СТАДІ ЕКЕДЕМІ ХАЙ СКУЛ»

РІЧНИЙ ЗВІТ
ПРО РОБОТУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

2025

ВСТУП

З метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляємо вашій увазі звіт про діяльність та підсумки роботи колективу ТОВ «ОДЕСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ ЛІЦЕЙ «СТАДІ ЕКЕДЕМІ ХАЙ СКУЛ» протягом 2024/2025 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду адміністрація та працівники ліцею керувалися посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими актами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ОДЕСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ ЛІЦЕЙ «СТАДІ ЕКЕДЕМІ ХАЙ СКУЛ» було засновано 12 квітня 2023 року рішенням №1 Засновника. Цим рішенням також було визначено місцезнаходження ліцею: м. Одеса, вулиця Неделіна, 78, приміщення 2СН.

14 червня 2023 року закладом отримано ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнями: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта.

У 2024/2025 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, удосконалення змісту освітнього процесу, запровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання.

Освітній процес забезпечували 40 педагогічних працівників. На денній формі навчання освіту здобувало 133 учні в 11 класах. Початкова школа – 2 класи, середня школа – 5 класів, старша школа – 4 класи. Середня наповнюваність класів становила 12 учнів.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Дизайн освітнього простору спрямований на розвиток дитини та мотивацію її до навчання. Навчальні приміщення ліцею сучасні, комфортні та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Освітній простір організований так, що вчитель може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мають змогу безпечно переміщуватися і мають місце для зберігання особистих речей.

Обладнано 12 навчальних кабінетів.

Для організації якісного освітнього процесу усі навчальні кабінети оснащені ноутбуками, мультимедійними дошками, засобами візуалізації (телевізори та проєктори) та додатковим методичним забезпеченням.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

На 2024/2025 навчальний рік план роботи створено відповідно до стратегії розвитку закладу з урахуванням освітніх програм. До розроблення річного плану залучалися педагогічні працівники закладу.

Стратегія розвитку враховує специфіку та умови діяльності закладу, у ній визначено завдання щодо створення рівного доступу для здобуття якісної освіти, формування ключових компетентностей, створення сучасної матеріально-технічної бази тощо.

Продовжується робота з формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Дотримуємося чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу експерти інституційного аудиту, а саме: освітнє середовище закладу освіти; система оцінювання здобувачів освіти; оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників; управлінські процеси закладу освіти.

Основні форми моніторингу: спостереження, вивчення документації, співбесіда з працівниками закладу, здобувачами освіти та їх батьками, анкетування батьків, учнів, педагогічних працівників.

Постійно вивчаються потреби учнів та працівників закладу освіти, які доводяться до відома засновника і у співпраці виконуються та реалізуються.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Усі педагогічні працівники закладу мають відповідну фахову освіту. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

За якісним складом педагогічних працівників заклад освіти має такі показники: педагогічне звання «учитель-методист» має 1 вчитель. Вищу категорію мають 5 педагогічних працівників; спеціалістів I категорії – 1; спеціаліст II категорії – 7; спеціалістів – 8.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2024/2025 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань визначених у річному плані.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію методичного проєкту «Самореалізація учня як особистості, громадянина, фахівця на основі ключових компетентностей і наскрізних вмінь шляхом реалізації нової структури освіти». Це завдання реалізовувалися на педагогічній раді, методичних об'єднаннях, на уроках та навчальній практиці протягом навчального року.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, незалежне тестування навчальних досягнень, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад ліцейної методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об'єднань на 2024/2025 навчальний рік.

Методична робота ліцею впродовж року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у ліцеї.

Протягом навчального року на засіданнях нарад обговорювалися наступні питання:

- організація навчально-дослідницької та експериментальної роботи: проблеми, пошуки;

- нові підходи до навчання для підвищення рівня знань, підготовка до НМТ;
- розвиток ключових компетентностей;
- розвиток творчих здібностей учнів, розкриття та використання творчого потенціалу;
- розвиток особистого потенціалу;
- індивідуальний розвиток учнів.

На науково-методичній раді вирішувалися такі завдання:

1. Спрямування управлінської діяльності ради на реалізацію науково-методичної роботи.
2. Через взаємовплив суб'єктів освітнього процесу; складові якості освіти та моніторинг досліджень впливати на показники якості освіти.
3. Готувати вчителів до роботи в новій українській школі та запроваджувати різні компетентності для підвищення рівня знань здобувачів освіти.

Протягом 2024/2025 навчального року було організовано роботу 8 методичних об'єднань: вчителів української мови та літератури, вчителів іноземної мови, вчителів математики, вчителів інформатики, вчителів історії, основ правознавства та громадянської освіти, вчителів біології та хімії, вчителів географії та фізики, вчителів фізичної культури.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення навчальних занять. Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи ліцею та загальноліцейного науково-методичного проєкту. Кожне з них проводило робочі засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування ключових компетенцій учнів.

Протягом 2024/2025 н.р. проводилися методичні збори з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2024/2025 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курси підвищення кваліфікації. Відповідно до плану роботи ліцею курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Цього навчального року було атестовано 4 педагогів: 2 вчителів присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» і 2 вчителів – кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради та навчальні тренінги під час обміну досвідом.

Протягом навчального року було організовано та проведено 10 предметних тижнів кожним методичним об'єднанням. Проведені заходи значно підвищили пізнавальну активність учнів та дали можливість поглибити і розширити знання з навчальних предметів.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій та нарад.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2024/2025 навчального року був повністю виконаний.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітніх програм закладу освіти.

З метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій у 2024/2025 навчальному році впроваджено в освітню діяльність електронний журнал для учнів 3-11 класів на платформі “Нові знання”.

Освітній процес здійснювався офлайн. Також застосовувалися змішаний та дистанційний формати навчання (онлайн). Дистанційний формат включав в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотний зв'язок і контроль за виконанням завдань.

Система оцінювання в закладі освіти: формувальне, рівневе, 12-бальне.

Початкова школа працювала за Типовою освітньою програмою Нової української школи за редакцією Шияна Р.Б.. 5-7 класи – за модельною програмою Нової української школи, 8-9 класи – за Типовою освітньою програмою (наказ МОН України № 405 від 20.04.2018), 10-11 класи – за Типовою освітньою програмою (наказ МОН України № 405 від 20.04.2018 в редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493).

Відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів, підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо. У 2024/2025 навчальному році функціонували класи з профільним вивченням англійської мови.

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

У 2024/2025 н. р. серед учнів 5-8-х, 10-х класів 15 учнів нагороджені Похвальними листами “За високі досягнення у навчанні” та 1 випускник 9 класу і 3 випускниці 11 класу отримали Похвальні грамоти «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

4 випускники 9 класу та 6 випускників 11 класу, які завершили навчання з високим рівнем навчальних досягнень, одержали свідоцтва з відзнакою.

У закладі освіти приділяється велика увага роботі з обдарованими дітьми. Було проведено I тур Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Учнів-переможців делеговано до участі у II етапі олімпіад. Призери II етапу (4 учні – I місце, 7 учнів – II місце, 1 учениця – III місце) брали участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 навчальному році (3 учні – III місце на олімпіаді з англійської мови та 1 учень – III місце на олімпіаді з історії).

Наші учні взяли участь у Всеукраїнському відкритому інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Ерудит» від Національного центру «Мала академія наук України» у номінації "ІСТОРИК-ЮНІОР" (10 переможців).

Учні закладу активно долучились до участі в інтернет-олімпіадах, де посіли значну кількість призових місць, зокрема Наурок та Всеосвіта.

Ліцеїсти також успішно брали участь в таких конкурсах як Бобер (29 призових місць), Брейн ринг (39 призових місць) та Кенгуру (13 призових місць).

2 учениці 11 класу здобули перше місце у Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студенської молоді "Дотик природи" м. Київ.

Наші учні стали учасниками Всеукраїнської інтернет олімпіади «Крок до знань» у 2024/2025 навчальному році з англійської мови, біології та хімії. Отримали 8 дипломів I ступеня та 3 дипломи II ступеня.

Участь в олімпіадах та конкурсах стало дієвим засобом формування мотивації до навчання, підтримкою творчо обдарованої учнівської молоді, створило умови для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу.

КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА РОБОТА

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Згідно з планом роботи на рік контролю підлягала робота:

- дослідження якості освіти;
- організація індивідуального навчання;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення класних журналів;
- виконання навчальних програм та планів;
- організація та проведення факультативів;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів інваріантної складової;
- контрольні роботи;
- підготовка до НМТ;
- профорієнтаційна робота;
- організація виховної роботи;
- організація харчування (кейтеринг);
- соціальний захист, збереження й зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, а це в першу чергу питання організації медичного обслуговування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

За наслідками контролю видано накази із конкретними управлінськими рішеннями, розроблено шляхи усунення недоліків у роботі.

ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді.

Щоденно о 9.00 проводилась загальнонаціональна хвилина мовчання.

Виховний процес був наскрізним на кожному уроці.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтуються на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

Пріоритетними напрямками виховання у 2024/2025 н.р. були:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

Дані напрями були реалізовані через проведення та участь в таких заходах:

- зустрічі військовими, волонтерами;
- волонтерська робота (зібрана сума за рік: 52 505 грн; зібрана допомога за рік: ліки онкохворим дітям дитячого онкологічного диспансеру; корм та ковдри для притулку тварин; запаси їжі для 28 окремої механізованої бригади лицарів зимового походу).
- поїздки Україною (Львів, Карпати, Чернівці, Київ);
- екскурсії (музей шоколаду, океанаріум, дельфінарій, катакомби «Таємниці підземної Одеси», міська бібліотека для дітей, Музей західного та східного мистецтва, Одеський національний художній музей, музей науки);
- походи до театрів;
- походи до кінотеатрів;
- походи до квест-кімнат;
- лазер-клуб;
- відвідування зоопарку;
- відвідування виставок;
- похід на ковзанку;
- проведення заходів до свят та пам'ятних дат (Всесвітній день тварин, День захисників та захисниць України, День вишиванки, Великдень, День Соборності України, «Василя і Маланки», Андріївські вечорниці, День гідності та свободи, День толерантності, Міжнародний день миру, Шевченківські дні, День української писемності та мови, День козацтва, День миру);
- турніри з футболу, тенісу та шахів;
- квести;
- квізи;
- European Money Quiz 2024;

- родинні тижні, сімейні івенти;
- цікавинки (Healthy Lifestyle Week, Relax Day/Pizza Day, випуск газети "STUDY NEWS");
- національний конкурс «РЕПОРТЕР»;
- благодійні аукціони та події (ярмарки).

ПРАВОВИХОВНА РОБОТА

Профілактична робота з попередження правопорушень проводилась відповідно до річного плану роботи закладу освіти.

Основна мета роботи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, менторам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (менторські години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту».

У ліцеї організовано роботу з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: запрошення спікерів з ювенальної поліції, рейд «Урок», тематичні тижні.

Упродовж 2024/2025 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, у журналі на сторінці відвідування учнями занять кожний навчальний день відмічали відсутніх на уроках, ментори класів з'ясовували причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

На кінець 2024/2025 навчального року учнів/учениць, які перебувають на внутрішньому обліку, немає.

З метою профілактики правопорушень, злочинності, шкідливих звичок та збереження життя і здоров'я дітей були проведені різні заходи та бесіди про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини тощо.

Практичні психологи постійно готують та проводять тренінги, години спілкування з переглядом відеофільмів про здоровий спосіб життя. У рамках правовиховної роботи для ліцеїстів організовувались бесіди, диспути, дебати.

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

У рамках роботи закладу щодо пропаганди здорового способу життя систематично проводяться заходи по залученню учнів до занять фізичною культурою та спортом.

Започаткована чудова традиція – проведення руханок, спортивних активностей, естафет, змагання, Днів спорту. Зокрема, були проведені командні змагання з футболу, шахів, настільного тенісу, бадмінтону та інші. Команди вчителів та менторів також активно долучалися до змагань та брали участь.

МЕНТОРСЬКА ПРОГРАМА TIS EXCELLENCE PROGRAM

Пройдено та засвоєно такі блоки:

- Командоутворення: тренінги, рольові ігри, заходи
- Academic Support (IPP): індивідуальні траєкторії, підтримка успішності
- Admission Guidance: профорієнтація, знайомство з ВНЗ України та світу
- Career Guidance: зустрічі з фахівцями, огляд сучасних і застаріваючих професій
- Soft Skills: розвиток лідерства, цілепокладання, тайм-менеджменту, критичного мислення
- Sex Education та Healthy Living Education: психологічний добробут, здоровий спосіб життя, робота з емоціями
- Social Life: соціальні ініціативи, волонтерство, участь у житті ліцею
- Загалом проведено: 1213 індивідуальних коуч-сесій з учнями

Блок Social Life

Унікальність: Україна зараз перебуває на тому етапі, коли кожна дія спроможна змінити хід подій у майбутньому. Волонтерство — обов'язкова складова навчання у нашому ліцеї. Усі учні залучаються до соціальних ініціатив та благодійних проєктів, формуючи активну громадянську позицію. Учні отримують Паспорт волонтера, куди вносяться волонтерські години. Це особливо важливо для тих, хто здобуває канадський атестат (OSSD) — виконання волонтерських годин є обов'язковою умовою його отримання.

Волонтерська діяльність:

1. Благодійний ярмарок "Ліки для ЗСУ" (жовтень) — зібрано 24 760 грн
Отримувач: 35 бригада морської піхоти, Запорізький напрямок
Призначення: ліки
Партнерство: батьки ліцею
2. Благодійний проєкт "ЦИТАДЕЛЬ" (грудень) — зібрано 14 785 грн
Отримувач: підрозділ «Ясні очі» 23-ої ОМБр, Вугледарський напрямок
Призначення: ретранслятор для дронів
3. Проєкт "Щедрий вівторок" (грудень) — збір допомоги для Одеського дитячого онкодиспансеру
Передано: ліки, засоби гігієни, дитячі іграшки, памперси, пелюшки тощо
4. «Мій чотирилапий друг» — корм, ковдри, візит до Центру адаптації тварин
5. Акція «Смаколики для 35-ї бригади» — солодощі, кава, шкарпетки
6. Допомога ЗСУ — зібрано 5 585 грн

Отримувач: 75 батальйон ТрО

Призначення: ліки від застуди

7. "Нарру Мяу" — корм, ковдри, візит до Центру адаптації тварин (березень)
8. Волонтерські роботи у центрі адопції тварин — прибирання та допомога від учнів.
9. Збір матеріалів для окопних свічок — картон, парафін, віск, жерстяні банки
10. Благодійна вечірка "ALONA PARTY" — зібрано 12 960 грн, передано смаколики та ліки

Отримувач: 28 ОМБр лицарів зимового походу, Донецький напрямок

Благодійні збори на потреби ЗСУ. На потреби ЗСУ зібрано 52 505 грн.

Івенти

Місією менторського супроводу СТАДІ ЕКЕДЕМІ ХАЙ СКУЛ є розвиток соціальних навичок у дітей, щоб вони могли ефективно спілкуватися та взаємодіяти з оточуючими у неформальному середовищі. Участь у шкільних заходах сприяє зміцненню взаємодії між учнями, вчителями, менторами, батьками, адміністрацією, що формує єдиний колектив з єдиними цінностями. Наші івенти, які організовують ментори, сприяють розвитку лідерських якостей і можуть використовуватися у майбутньому. Беручи участь у шкільних заходах, наші учні мають можливість самовираження через конкурси, спортивні змагання, творчість і таким чином розкривають свій потенціал. Загалом менторською службою проведено: 45 масштабних івентів (тематичні тижні, відзначення важливих подій, свята, традиційні ранкові зустрічі, дебати).

Блок SEX EDUCATION TA HEALTHY LIVING EDUCATION

У рамках менторської програми був внесений блок SEX EDUCATION та HEALTHY LIVING EDUCATION, розроблений для того, щоб допомогти учням приймати обґрунтовані та відповідальні рішення щодо встановлення здорових цілей, керування власними емоціями та побудови стосунків.

Наразі маємо певні досягнення в цьому напрямку:

- проведено - 1213 коучингових індивідуальних зустрічей з підлітками;
- розроблені та проведені уроки щодо запобігання булінгу;
- проведено HEALTHY LIFESTYLE WEEK
- проведено Relax Day
- проводяться зрізи емоційного стану підлітків;
- піжама-party та піца-day як елементи тимблдіingu та релаксу;
- проводиться День боротьби з ненормативною лексикою;
- проведення місяця медіаграмотності та кібербезпеки;
- проведення тренінгів для дітей з ненасильницького спілкування;

Блок SOFT SKILLS

Програма Софт скіллс є основою менторського супроводу. Її унікальність в тому, що вона складається з двох частин: вивчення м'яких навичок та їх практичне застосування.

Авторська тренінгова програма, яка включає інноваційні методи навчання, інтерактивні платформи, розвиває критичне та креативне мислення, комунікативні навички, роботу в команді та рішення проблем. Все це підвищує конкурентоспроможність наших випускників.

Практичне застосування програми закладено у відвідуванні різних заходів, де ліцеїсти можуть прокачати набуті знання. Наприклад:

- участь наших менті у проєктах Освітнього центру від Верховної Ради України;
- участь та перемога у Міжнародній Економічній Олімпіаді;
- участь у Міжнародному проєкті «European Money Quiz»;
- участь у Всеукраїнському проєкті «Global Money Week»
- історична конференція в честь Дня вшанування пам'яті героїв Крут
- невід'ємною частиною засвоєння софт скіллс є дебати, які проводяться на постійній основі.

Структура учнівського парламенту Одеси:

- Президент ліцею;
- Прем'єр-міністр учнівського Парламенту;
- Секретар учнівського Парламенту;
- «Міністр культури» учнівського Парламенту;
- «Міністр освіти і науки» учнівського Парламенту;
- «Міністр внутрішніх справ та інформації» учнівського Парламенту;
- «Міністр екології» учнівського Парламенту;
- «Міністр здоров'я та спорту» учнівського Парламенту;
- «Міністр праці та профорієнтації» учнівського Парламенту;
- «Міністр національно-патріотичного виховання» учнівського Парламенту;
- «Міністр дисципліни та порядку» учнівського Парламенту;
- Лідери класів.

Вибори Президента та Прем'єр-Міністра здійснюється за моделлю державних виборів:

- учасники пропонують свою кандидатуру;
- здійснюють передвиборчу агітацію серед виборців локації;
- день тиші
- вибори за усіма стандартами державних виборів

Учасники учнівського парламенту взяли участь у проєктах від Освітнього центру Верховної Ради України.

Було проведено 8 зустрічей, на яких складали та затверджували план роботи на місяць, обговорювали ідеї та пропозиції.

Після Конференції Президент зустрічається з директоркою Ліцею, для обговорення пропозицій самоврядування, і виходить до Міністрів з рішенням.

Блок PROFORIENTATION

Профорієнтація відбувається з 5 по 11 класи. Заняття проводяться командою менторів.

- у 5-9 класах - це елементи профорієнтації;
- 10-11 класи навчаються за окремою профорієнтаційною, яка є складовою в новій менторській програмі TIS Excellence..

Активні учасники профорієнтації – батьки.

У межах розвитку кар'єрного самовизначення, громадянської свідомості та емоційної обізнаності, у ліцеї було проведено низку надихаючих зустрічей з експертами з різних сфер:

- Олена Любиковська – співзасновниця Музею Цікавої Науки, ведуча ТБ та радіо, організаторка жіночих бранчів, бізнесвумен, спікерка МАН у проєкті «Музей науки Чернівці»;
- Ольга та Олена Остапчук – засновниці книгарні «Їжачок», власниці прибуткового локального бізнесу;
- Денис Зейналов – фахівець з міжнародних відносин, дипломатичний представник, координатор ГО «Українські Студенти за Свободу»;
- Тимофій Білокоз – студент-магістр ОНЕУ, економіст-міжнародник, експерт у сфері чорного ринку, митної політики, контрабанди;
- Сергій Терземан і Крістіна Берчіс – інспектори ювенальної поліції. Тематика: підліткова відповідальність, безпека, цифрові ризики;
- Представниця ДСНС – тематична зустріч «Урок безпеки»; охоплення тем: надзвичайні ситуації, алгоритм дій, побутова безпека;
- Команда наркологічної клініки;
- Зустріч із медичними фахівцями – тематика: залежності, ризики, шляхи запобігання.

Участь ліцеїстів під супроводом менторів в Економічній Олімпіаді:

- розробка програми підготовки до Олімпіади на I та II етапах;
- проведення групових занять менторами з підготовки;
- проходження студентів в обласний тур;
- заняття призових місць.

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

Робота психологічної служби ліцею за рік була насиченою та багатогранною. Виконано значний обсяг завдань, спрямованих на підтримку та розвиток емоційного та психологічного здоров'я учнів:

1. Індивідуальна та групова робота. Протягом року були проведені численні індивідуальні консультації з дітьми, які сприяли психологічному благополуччю учнів, розвитку навичок саморегуляції. Крім того, відбувалися уроки психології та інтегровані заняття з іншими предметами, які допомогли учням краще зрозуміти себе та інших.

2. Методична робота та рекомендації. Методична робота включала підготовку протоколів, створення занять, надання рекомендацій тощо. Особлива увага приділялася підтримці дітей з підвищеною тривожністю та тих, хто перебував у зоні ризику.

3. Робота з батьками. Регулярні зустрічі з батьками дозволяли надавати певні рекомендації, співпрацювати та розробляти спільні стратегії підтримки дітей.

4. Робота зі вступниками у ліцей. Психологи проводили співбесіди на вступ у ліцей, проводили тестування для майбутніх 5-класників та створювали коментарі про рекомендацію на зарахування чи відмову. Це сприяло якісному процесу відбору ліцеїстів для їх комфортного майбутнього.

5. Психологічне тестування та звітність. Психологічне тестування та написання звітів дозволяли створити індивідуальні плани підтримки для учнів. Також була проведена робота над новими методиками, впровадженні психологічних івентів у життя ліцею.

6. Підвищення кваліфікації. Психологи підвищували свою кваліфікацію, проходячи курси та отримуючи сертифікати, що допомагало впроваджувати нові знання у практику.

Загалом, робота психологічної служби була спрямована на створення підтримуючого та безпечного середовища для учнів. Ми уже маємо значні результати та впевнені, що продовження цієї діяльності сприятиме подальшому покращенню емоційного та психологічного благополуччя наших учнів у майбутньому.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Неможливо досягти успіху без тісної взаємодії між учителями, керівником закладу і батьками. Нова українська школа передбачає, що вчитель разом із батьками утворюють партнерство, у центрі якого дитина. Об'єднання

зусиль учителів та батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу. Заклад освіти і дім мають стати одним цілим для дитини.

Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку ліцеїстів. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів. Актуальними сьогодні є індивідуальні зустрічі та загальноліцейні батьківські збори по локаціях.

Батьки беруть участь в опитуваннях, анкетуваннях щодо організації освітнього процесу. У закладі освіти успішно працює батьківський загаль та батьківський актив, з яким обговорювались важливі для всіх учасників освітнього процесу питання.

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору, засіданнях менторсько-психологічної служби, батьківських зборах тощо.

У закладі освіти сформована система профілактичної роботи з цих питань, що включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я», «Здоров'я, безпека і добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проведено Тижні безпеки життєдіяльності. У класних куточках розміщено матеріали з питань безпеки дій у надзвичайних ситуаціях, з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу перебував під щоденним контролем адміністрації.

У класних е-журналах 3-11-х класів відповідно до методичних рекомендацій відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями та менторами проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2024/2025 навчальному році виконані в повному обсязі. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу колективу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання домедичної допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення предметів «Основи здоров'я», «Захист України».

Протягом року проводились практичні тренувальні заняття для учнів та працівників «Правила надання домедичної допомоги», зокрема, запрошувались зовнішні спікери та спеціалісти. Також проходили практичні заняття з протипожежної підготовки, тренувальні заняття за сигналом «Повітряна тривога».

Директор ліцею



Альона МІЩЕНКО