

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора ТОВ «ОДЕСЬКИЙ
МІЖНАРОДНИЙ ЛІЦЕЙ «СТАДІ ЕКЕДЕМІ
ХАЙ СКУЛ»

від «25» серпня 2026 р. № 55-од

*(нова редакція Правил, затверджених наказом
від 21.08.2024 № 36)*

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ ТОВ «ОДЕСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ ЛІЦЕЙ «СТАДІ ЕКЕДЕМІ ХАЙ СКУЛ» (нова редакція)

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Ці Правила визначають основні вимоги до поведінки здобувачів освіти Ліцею та спрямовані на створення безпечного, доброзичливого, передбачуваного освітнього середовища, у якому поважають гідність, права та законні інтереси кожного учасника освітнього процесу.

1.2. Правила розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про академічну доброчесність», інших актів законодавства у сфері освіти, безпеки та захисту прав дітей, Статуту Ліцею, договору про надання освітніх послуг та інших локальних актів Ліцею.

1.3. Правила є локальним актом Ліцею та належать до Правил організації освітнього процесу. У випадках, передбачених договором про надання освітніх послуг, ці Правила є складовою договірних умов, з якими батьки (інші законні представники) ознайомлюються у визначеному договором порядку.

1.4. Дія Правил поширюється на здобувачів освіти під час перебування у Ліцеї, участі в заняттях, перервах, харчуванні, позакласних і виїзних заходах, організованих Ліцеєм, а також під час освітньої взаємодії в цифровому середовищі.

1.5. Батьки (інші законні представники), педагогічні та інші працівники Ліцею сприяють ознайомленню здобувачів освіти з Правилами та їх усвідомленому дотриманню.

1.6. Основними принципами Правил є:

- безпека життя і здоров'я;
- повага до людської гідності та приватності;
- взаємоповага, доброзичливість і недискримінація;
- відповідальність за власні дії та їх наслідки;
- академічна доброчесність;
- пропорційність і педагогічна доцільність заходів реагування;
- право дитини бути вислуханою та врахування її найкращих інтересів;
- дотримання законодавства України та локальних актів Ліцею.

2. КУЛЬТУРА ПОВЕДІНКИ ТА ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА

2.1. Здобувачі освіти приходять до Ліцею вчасно, охайними, підготовленими до занять та мають необхідне навчальне приладдя.

- 2.2. Здобувачі освіти цінують навчальний час, регулярно відвідують заняття та не пропускають їх без поважної причини. Про відсутність учня батьки (інші законні представники) повідомляють ментора/уповноваженого працівника Ліцею у визначений Ліцеєм спосіб.
- 2.3. У разі появи ознак захворювання батьки не направляють дитину до Ліцею та повідомляють про її відсутність. Якщо ознаки погіршення самопочуття виникли під час перебування у Ліцеї, учень повідомляє про це педагога, ментора або іншого працівника.
- 2.4. Забороняється самовільно залишати територію або приміщення Ліцею в навчальний час. Вихід здійснюється за правилами, установленими Ліцеєм, за погодженням з уповноваженою особою та з урахуванням письмових дозволів батьків (інших законних представників).
- 2.5. Забороняється приносити, зберігати, передавати, використовувати або вживати на території та у приміщеннях Ліцею небезпечні предмети і речовини, визначені законодавством України, зокрема зброю та її імітації, боєприпаси, вибухові та піротехнічні вироби, спеціальні засоби самооборони, легкозаймисті речовини, наркотичні та психотропні речовини, алкогольні, слабоалкогольні та енергетичні напої, тютюнові вироби, електронні сигарети, рідини до них та інші предмети і речовини, з якими заборонено перебувати у закладах загальної середньої освіти. Винятки, пов'язані з освітнім процесом, господарською діяльністю, спортивними чи виховними заходами, допускаються лише у випадках і порядку, визначених законодавством, під контролем відповідальної особи.
- 2.6. Забороняються непристойні висловлювання і жести, образи, приниження, погрози, дискримінаційні висловлювання, навмисне провокування конфліктів та інша поведінка, що порушує гідність або безпеку інших осіб.
- 2.7. Будь-які прояви фізичного, психологічного, сексуального чи економічного насильства, жорстокого поводження, залякування, переслідування, приниження та інші дії з ознаками насильства є неприпустимими. Повідомлення про такі випадки розглядаються за окремим Положенням Ліцею про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми та відповідно до законодавства України.
- 2.8. Здобувачі освіти дбайливо ставляться до майна Ліцею, особистих речей інших осіб, підтримують чистоту та порядок. Привласнення чужого майна, навмисне його пошкодження або знищення забороняються.
- 2.9. Фото-, відео- та аудіозйомка занять, учнів, працівників або відвідувачів здійснюється з дотриманням законодавства про приватність та захист персональних даних. Запис навчального заняття допускається лише з дозволу педагогічного працівника. Поширення матеріалів із зображенням або голосом інших осіб без належної правової підстави чи згоди забороняється.
- 2.10. Фінансові операції між здобувачами освіти на території Ліцею не допускаються, крім освітніх, благодійних або учнівських проєктів, організованих чи погоджених Ліцеєм.
- 2.11. Замовляти доставку їжі до Ліцею без погодження з адміністрацією не дозволяється. Під час уроків не допускається вживання їжі, жувальної гумки та напоїв, крім питної води або випадків, зумовлених станом здоров'я. На вимогу працівника продукти чи напої, використання яких суперечить цим Правилам, мають бути прибрані до завершення занять або передані батькам.

3. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

- 3.1. Здобувачі освіти дотримуються принципів і правил академічної доброчесності відповідно до законодавства України та Положення Ліцею про академічну доброчесність.
- 3.2. Доброчесна поведінка передбачає, зокрема:

- самостійне виконання індивідуальних навчальних завдань, якщо інше прямо не дозволено педагогом;
- зазначення джерел інформації та повагу до авторства;
- подання для оцінювання результатів власної навчальної діяльності;
- недопущення списування, обману, підроблення або спотворення результатів навчання;
- відповідальне використання цифрових ресурсів і технологій штучного інтелекту відповідно до умов конкретного завдання та правил Ліцею.

3.3. Порухненнями академічної доброчесності є, зокрема, академічний плагіат, списування, несамотійне виконання індивідуального завдання, надання або одержання недозволеної допомоги, обман, подання чужої роботи як власної, недозволене використання цифрових інструментів чи штучного інтелекту та інші порушення, визначені законодавством і локальними актами Ліцею.

3.4. За порушення академічної доброчесності застосовуються заходи, передбачені законодавством і Положенням Ліцею про академічну доброчесність. Такі випадки не підміняються дисциплінарними заходами цього документа, якщо спеціальна процедура встановлює інший порядок.

4. ПОЛІТИКА ВИКОРИСТАННЯ СМАРТФОНІВ ТА ІНШИХ ГАДЖЕТІВ

4.1. У Ліцеї діє режим обмеженого використання смартфонів та інших персональних гаджетів під час освітнього процесу.

4.2. На початку навчального дня учні передають смартфони на організоване зберігання ментору/іншій визначеній Ліцеєм особі у встановленому порядку.

4.3. Педагогічний працівник може дозволити використання гаджета під час заняття виключно з навчальною метою. Після завершення такої роботи гаджет повертається на зберігання.

4.4. У визначений Ліцеєм час (зокрема під час обідньої перерви) учням може бути дозволено користування смартфонами. У разі надзвичайної ситуації, необхідності зв'язку з батьками або з інших поважних причин доступ до телефону забезпечується за погодженням з ментором чи адміністрацією.

4.5. За перше порушення правил користування гаджетами працівник робить зауваження та вимагає повернути гаджет на зберігання. За повторні порушення може бути винесене офіційне попередження з повідомленням батьків.

4.6. Не рекомендується приносити до Ліцею коштовні речі, великі суми готівки та предмети, не потрібні для освітнього процесу. Питання відповідальності за збереження майна вирішуються відповідно до законодавства та договору про надання освітніх послуг.

5. ПОВЕДІНКА ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

5.1. Під час занять учні виконують законні вимоги педагогічного працівника, дотримуються правил безпеки, не створюють перешкод для навчання інших учнів та роботи педагога.

5.2. Не допускаються крики, навмисне відволікання інших, демонстративне зривання заняття, небезпечна поведінка, використання сторонніх предметів або гаджетів без дозволу.

5.3. Якщо під час заняття учню потрібно вийти з приміщення, він повідомляє про це педагогічного працівника та діє відповідно до його вказівок, крім невідкладних ситуацій.

5.4. Учень має право коректно висловлювати та аргументувати власні погляди, ставити запитання, не погоджуватися з думкою інших, не порушуючи їхньої гідності та прав.

5.5. На заняття з фізичної культури та інші заняття, що передбачають спеціальні вимоги до одягу або спорядження, учні приходять у відповідній формі та взутті.

6. ПОВЕДІНКА ПІД ЧАС ПЕРЕРВ

6.1. Під час перерв здобувачі освіти можуть вільно переміщатися доступними зонами Ліцею, крім місць, доступ до яких обмежено з міркувань безпеки або організації освітнього процесу.

6.2. Учні підтримують чистоту і порядок у спільних приміщеннях та дотримуються вказівок працівників щодо безпеки.

6.3. Забороняються штовхання, небезпечні ігри, біг у місцях, де це створює ризик травмування, самовільне відкривання вікон, сидіння на підвіконнях, перилах та інші небезпечні дії.

7. ХАРЧУВАННЯ

7.1. Під час харчування учні дотримуються правил гігієни, культури поведінки та вимог організації харчування в Ліцеї.

7.2. У місці приймання їжі учні підтримують чистоту, прибирають за собою та виконують законні вимоги відповідальних працівників.

7.3. Виносити їжу з місця харчування допускається лише у випадках, погоджених з відповідальною особою, з урахуванням санітарних вимог та організації освітнього процесу.

8. ЗОВНІШНІЙ ВИГЛЯД

8.1. Рекомендований стиль одягу у Ліцеї — Smart casual: охайний, зручний, безпечний та доречний для освітнього середовища.

8.2. Одяг та взуття мають бути комфортними, не перешкоджати безпечному пересуванню та участі в заняттях. Для спортивних занять використовується відповідна форма та взуття.

8.3. Не допускаються одяг, аксесуари або зображення з нецензурними, дискримінаційними, насильницькими чи іншими написами/символами, що порушують права та гідність інших осіб або пропагують заборонену законом символіку.

8.4. Зовнішній вигляд учня сам по собі не може бути підставою для недопуску до Ліцею. Якщо одяг чи взуття створюють безпосередню загрозу безпеці під час конкретного заняття, педагог або адміністрація визначає безпечний спосіб участі учня в такому занятті та повідомляє батьків у разі потреби.

9. БЕЗПЕКА, ПРОПУСКНИЙ РЕЖИМ ТА ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ОХОРОНИ

9.1. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися Правил доступу і перебування учасників освітнього процесу та інших осіб на території та у приміщеннях Ліцею, вимог пропускного режиму, пожежної безпеки, цивільного захисту та інших локальних актів з безпеки.

9.2. Для недопущення пронесення небезпечних предметів у Ліцеї може застосовуватися контроль із використанням стаціонарних та/або ручних металодетекторів у порядку, визначеному законодавством та Правилами доступу Ліцею.

9.3. Огляду на виявлення заборонених предметів із застосуванням металодетектора підлягають здобувачі базової та профільної середньої освіти. Особи, для яких законодавством встановлено винятки, проходять пропускний режим з урахуванням таких винятків.

9.4. Під час проходження контролю учень виконує законні вимоги персоналу охорони/відповідальної особи. Перед проходженням через стаціонарний металодетектор металеві предмети та електронні пристрої викладаються на визначене місце. У разі спрацювання сигналу металодетектора учню пропонується добровільно викласти наявні при ньому металеві речі та повторно пройти контроль. Контроль здійснюється з повагою до гідності та приватності особи.

9.5. Відмова від установленого контролю безпеки, невиконання законних вимог під час пропускового режиму, спроба пронесення заборонених предметів або речовин є порушенням цих Правил та розглядається відповідно до розділу 10 цих Правил і Правил доступу Ліцею.

9.6. На території та у приміщеннях Ліцею функціонує система відеоспостереження з метою забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, запобігання та фіксації небезпечних подій і правопорушень, захисту життя, здоров'я та майна.

9.7. Відеоспостереження не здійснюється у вбиральнях, роздягальнях, душових кімнатах та інших місцях, спеціально призначених для усамотнення. Інформація про факт відеоспостереження розміщується біля входів до Ліцею.

9.8. Відеозаписи зберігаються та використовуються у порядку, визначеному законодавством, локальними актами Ліцею та вимогами щодо захисту персональних даних. Вони можуть використовуватися для з'ясування обставин подій і передаватися уповноваженим органам у випадках, передбачених законом.

9.9. У Ліцеї функціонує система термінового виклику поліції як технічний захід охорони. У разі виникнення небезпечної події, загрози життю чи здоров'ю, пожежі або виявлення ознак правопорушення учень негайно повідомляє працівника Ліцею. Самовільне або безпідставне втручання здобувачів освіти в роботу системи термінового виклику поліції та інших технічних засобів охорони забороняється.

10. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ЗАХОДИ ПЕДАГОГІЧНОГО, ВИХОВНОГО Й ОРГАНІЗАЦІЙНОГО РЕАГУВАННЯ

10.1. Підставою для реагування є порушення цих Правил, інших обов'язкових локальних актів Ліцею, а також поведінка, що створює загрозу безпеці, перешкоджає освітньому процесу або порушує права інших осіб.

10.2. Залежно від характеру, тяжкості, повторюваності порушення, віку та індивідуальних особливостей учня можуть застосовуватися такі заходи:

- усне зауваження;
- педагогічна бесіда та/або індивідуальна робота з учнем;
- офіційне попередження з повідомленням батьків (інших законних представників);
- зустріч з учнем і батьками за участю ментора, практичного психолога, адміністрації або інших фахівців за потреби;
- тимчасовий особливий порядок участі здобувача освіти в освітньому процесі;
- період посиленого педагогічного супроводу та спостереження за дотриманням Правил;
- ініціювання питання про припинення освітніх відносин у випадках і порядку, передбачених законодавством, Статутом, локальними актами та договором про надання освітніх послуг.

10.3. За повторне порушення після зауваження ментор або інший уповноважений працівник може зафіксувати офіційне попередження та повідомити батьків. Офіційне попередження оформлюється у письмовій та/або електронній формі із зазначенням суті порушення та доводиться до відома батьків (інших законних представників) у визначений Ліцеєм спосіб. Офіційне попередження може бути застосоване і без попереднього усного зауваження, якщо характер порушення цього потребує.

10.4. Після трьох належно зафіксованих офіційних попереджень протягом одного навчального року директор Ліцею, після розгляду обставин, може встановити здобувачу освіти тимчасовий особливий порядок участі в освітньому процесі строком до п'яти навчальних днів, якщо застосовані раніше педагогічні та виховні заходи не дали належного результату, а подальша поведінка учня систематично порушує права інших осіб, істотно перешкоджає освітньому процесу або створює ризик для безпечного освітнього середовища.

10.5. До прийняття рішення учню надається можливість висловити свою позицію, а батькам (іншим законним представникам) — надати пояснення чи інформацію щодо обставин. Рішення оформлюється наказом директора та доводиться до відома батьків у спосіб, передбачений договором або іншими локальними актами Ліцею.

10.6. Тимчасовий особливий порядок участі в освітньому процесі не є зміною форми здобуття освіти, не припиняє статус учня та не припиняє виконання освітньої програми. На період його дії:

- а) учень тимчасово не відвідує спільні очні заняття та не бере участі у синхронних онлайн-заняттях класу;
- б) педагогічні працівники надають учню навчальні матеріали, завдання, строки виконання та, за потреби, критерії оцінювання відповідно до тем, що опановує клас;
- в) учень зобов'язаний самостійно опрацьовувати надані матеріали та у встановлені строки надсилати виконані завдання визначеним Ліцеєм способом;
- г) педагогічні працівники перевіряють роботи, оцінюють результати навчання відповідно до встановлених правил та надають зворотний зв'язок;
- г) за потреби учню надається індивідуальне роз'яснення або консультація у спосіб, визначений педагогом, без участі у спільному занятті класу;
- д) якщо на цей період припадає обов'язкове оцінювання, учню забезпечується можливість пройти його у визначений педагогом строк після завершення або в межах особливого порядку, якщо це організаційно можливо.

10.7. Саме по собі застосування тимчасового особливого порядку участі в освітньому процесі не є підставою для зменшення, перерахунку чи повернення плати за освітні послуги. Порядок оплати, перерахунку та повернення коштів визначається договором про надання освітніх послуг і законодавством України.

10.8. Після повернення до звичайного режиму участі в освітньому процесі для учня може встановлюватися період посиленого педагогічного супроводу та спостереження за дотриманням Правил тривалістю до одного місяця.

10.9. У разі грубого порушення або поведінки, що створює безпосередню загрозу життю, здоров'ю, безпеці чи правам інших осіб, директор може невідкладно запровадити тимчасове обмеження перебування учня у Ліцеї та його участі у спільних заняттях на строк, необхідний для усунення ризику та розгляду обставин, але не більше п'яти навчальних днів, одночасно забезпечивши виконання пункту 10.6 цих Правил. Рішення оформлюється наказом директора. Учні та його батькам (іншим законним представникам) забезпечується можливість надати пояснення невідкладно, а якщо це об'єктивно неможливо до застосування заходу — не пізніше наступного робочого дня. Такий захід застосовується передусім для забезпечення безпеки і не є встановленням вини у вчиненні адміністративного чи кримінального правопорушення.

10.10. До грубих порушень для цілей цих Правил можуть належати дії, характер, наслідки або обставини яких свідчать про істотну небезпеку чи істотне порушення прав інших осіб, зокрема:

- дії з ознаками фізичного насильства, жорстокого поводження, реальних погроз або небезпечної агресії;
- принесення, зберігання, передавання чи використання зброї, боєприпасів, вибухових, піротехнічних, наркотичних, психотропних або інших небезпечних предметів чи речовин, якщо це створює реальну загрозу безпеці;
- зберігання, вживання або розповсюдження наркотичних чи психотропних речовин; вживання або розповсюдження алкогольних напоїв; розповсюдження тютюнових виробів, електронних сигарет, рідин до них чи енергетичних напоїв, а також повторне або демонстративне порушення встановленої щодо них заборони;
- привласнення чужого майна або дії з ознаками незаконного заволодіння ним, а також умисне істотне пошкодження чи знищення майна;
- умисні дії, що створюють реальну загрозу безпеці учасників освітнього процесу або суттєво перешкоджають роботі Ліцею;
- інші дії, що містять ознаки адміністративного чи кримінального правопорушення.

Під час визначення, чи є конкретне порушення грубим, враховуються його характер, реальні або можливі наслідки, наявність умислу, повторюваність, вік та індивідуальні особливості здобувача освіти, а також принцип пропорційності заходу реагування.

10.11. Якщо подія має ознаки насильства, жорстокого поводження або булінгу (цькування), Ліцей діє за спеціальною процедурою, встановленою законодавством і локальним Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми. Комісія Ліцею не встановлює факт булінгу в юридичному значенні; її робота спрямована на безпеку, захист прав дітей, аналіз обставин і визначення заходів підтримки та виховного впливу.

10.12. Якщо у діях є ознаки адміністративного чи кримінального правопорушення або існує реальна загроза життю чи здоров'ю, Ліцей повідомляє відповідні уповноважені органи у випадках і строки, визначені законодавством.

10.13. Систематичне або грубе порушення цих Правил може бути підставою для ініціювання питання про подальше навчання учня у Ліцеї, припинення освітніх відносин та/або відрахування у порядку, встановленому законодавством, Статутом Ліцею, Порядком зарахування, переведення та відрахування учнів і договором про надання освітніх послуг. Рішення не може ґрунтуватися лише на припущенні та приймається після належного розгляду обставин.

10.14. Питання відшкодування матеріальної шкоди вирішуються відповідно до законодавства України та договору про надання освітніх послуг.

10.15. Батьки (інші законні представники) мають право звернутися до директора із заявою про перегляд застосованого заходу або оскаржити рішення у порядку, передбаченому законодавством.

11. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1. Ці Правила набирають чинності з дати, визначеної наказом директора про введення їх у дію, та застосовуються у новій редакції замість попередньої редакції Правил поведінки здобувача освіти в закладі освіти.

11.2. Правила оприлюднюються на офіційному вебсайті Ліцею та доводяться до відома здобувачів освіти, батьків (інших законних представників) і працівників у доступний спосіб.

11.3. Зміни та доповнення до цих Правил вносяться наказом директора у порядку, визначеному законодавством, Статутом, договором про надання освітніх послуг та локальними актами Ліцею.

11.4. Питання, не врегульовані цими Правилами, вирішуються відповідно до законодавства України, Статуту та інших локальних актів Ліцею.