

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
ТОВ «ОДЕСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ ЛІЦЕЙ
«СТАДІ ЕКЕДЕМІ ХАЙ СКУЛ»
Протокол від 17.08.2026 № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
ТОВ «ОДЕСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ ЛІЦЕЙ
«СТАДІ ЕКЕДЕМІ ХАЙ СКУЛ»
від 17.08.2026 № 52-од

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

(10–11 класи)

**ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ОДЕСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ ЛІЦЕЙ «СТАДІ ЕКЕДЕМІ ХАЙ СКУЛ»**

м. Одеса
2026

ЗМІСТ

1. Загальні положення та нормативно-правове забезпечення
2. Мета, завдання, профільна спрямованість та очікувані результати навчання
3. Вимоги до осіб, які можуть розпочати або продовжити навчання
4. Загальний обсяг навчального навантаження та його розподіл за освітніми галузями
5. Навчальний план Освітньої програми
6. Перелік навчальних програм
7. Логічна послідовність і взаємозв'язок освітніх компонентів
8. Форми організації освітнього процесу
9. Система та інструментарій оцінювання результатів навчання
10. Індивідуальна освітня траєкторія та інклюзивне навчання
11. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти
12. Безпекові умови організації освітнього процесу
13. Прикінцеві положення

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітня програма профільної середньої освіти (10–11 класи) ТОВ «ОДЕСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ ЛІЦЕЙ «СТАДІ ЕКЕДЕМІ ХАЙ СКУЛ» (далі — Ліцей) визначає комплекс освітніх компонентів для здобувачів освіти, навчання яких відповідно до законодавства здійснюється за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Освітню програму розроблено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408, у чинній редакції з урахуванням змін, внесених наказом МОН від 20.06.2025 № 890. Для формування навчального плану використано Таблицю 2 Типової освітньої програми.

Нормативно-правовою основою Програми є:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 408, у чинній редакції;
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОЗ від 25.09.2020 № 2205 (зі змінами);
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН від 08.09.2020 № 1115 (зі змінами);
- Порядок організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 (зі змінами);
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11.05.2011 за № 566/19304.

Програма застосовується до класів, які здобувають профільну середню освіту відповідно до Державного стандарту 2011 року, до завершення застосування цього стандарту для відповідних класів або до затвердження нової редакції Програми. На її основі Ліцей складає річний навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Навчальний план сформовано з урахуванням установленого Типовою освітньою програмою гранично допустимого тижневого навчального навантаження на учня та можливості збільшення кількості годин на вивчення окремих базових і профільних предметів за рахунок додаткових годин Навчального плану.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРОФІЛЬНА СПРЯМОВАНІСТЬ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою Освітньої програми є забезпечення здобуття профільної середньої освіти, досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, формування ключових компетентностей, готовності до свідомого вибору подальшої освіти та професійної діяльності, розвиток самостійності, відповідальності, критичного мислення та академічної доброчесності.

Профільна спрямованість Ліцею реалізується через профільне вивчення англійської мови. Англійська мова вивчається в обсязі 6 годин на тиждень у 10 та 11 класах. Збільшення кількості годин здійснюється за рахунок додаткових годин Навчального плану відповідно до Типової освітньої програми.

Основними завданнями Програми є:

- забезпечення опанування змісту базових, вибірково-обов'язкових і профільно спрямованих освітніх компонентів;
- поглиблення іншомовної комунікативної компетентності;
- формування здатності застосовувати знання у практичних, навчально-дослідницьких і проєктних ситуаціях;
- розвиток громадянської відповідальності, інформаційної культури, підприємливості, культури здоров'я і безпеки;
- створення умов для індивідуалізації навчання, освітнього та професійного самовизначення;
- забезпечення об'єктивного, справедливого й добросовісного оцінювання результатів навчання.

Очікувані результати навчання визначаються Державним стандартом 2011 року та конкретизуються чинними навчальними програмами МОН, зазначеними у розділі 6. Очікувані результати відповідних навчальних програм є складником цієї Освітньої програми та використовуються для планування освітнього процесу й оцінювання.

3. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ АБО ПРОДОВЖИТИ НАВЧАННЯ

Здобувати профільну середню освіту за цією Освітньою програмою можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти. Навчання в 11 класі продовжують здобувачі освіти, які завершили 10 клас або результати попереднього навчання яких визнано відповідно до законодавства.

Зарахування, переведення, відрахування, визнання та зарахування результатів навчання здійснюються відповідно до законодавства та локальних актів Ліцею в межах установлених повноважень.

4. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ТА ЙОГО РОЗПОДІЛ ЗА ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти за Типовою освітньою програмою становить 2660 годин за 10–11 класи: 1330 годин для 10 класу та 1330 годин для 11 класу. Відповідно до Таблиці 2 Типової освітньої програми показник «Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)» становить 38 годин на тиждень у кожному класі.

Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня становить 33 години. Години фізичної культури не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження. У навчальному плані Ліцею 33 години на тиждень розподілено між навчальними предметами без урахування фізичної культури; фізична культура становить 3 години на тиждень.

У межах додаткових годин, установлених Таблицею 2 Типової освітньої програми (7,5 години для 10 класу та 8,5 години для 11 класу), частину годин спрямовано на збільшення кількості годин окремих базових і профільного предмета. Нерозподілені в цій Освітній програмі 2 години у кожному класі відображено в рядку «Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття». Їх конкретне використання визначається річним навчальним планом із дотриманням гранично допустимого навчального навантаження на учня.

Таблиця 1

Показник	10 клас	11 клас
Гранично допустиме тижнєве навантаження на учня	33	33
Фізична культура	3	3
Навчальні предмети без фізичної культури	33	33
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	2	2
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38
Загальний обсяг за 35 навчальних тижнів, год.	1330	1330

Річний навчальний план конкретизує використання додаткових годин у межах цієї Освітньої програми та вимог Типової освітньої програми.

4.1. Розподіл навчального навантаження за освітніми галузями

Розподіл наведено за освітніми галузями Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти 2011 року. У кожній клітинці зазначено тижневий обсяг / обсяг за 35 навчальних тижнів. Рядок додаткових годин наведено окремо, оскільки їх конкретне спрямування визначається річним навчальним планом.

Таблиця 2

Освітня галузь / компонент	10 клас	11 клас
Мови і літератури	12 / 420	13 / 455
Суспільствознавство	4,5 / 157,5	2,5 / 87,5
Мистецтво	0,5 / 17,5	—
Математика	3,5 / 122,5	3,5 / 122,5
Природознавство	8 / 280	9 / 315
Технології	2,5 / 87,5	3 / 105
Здоров'я і фізична культура	5 / 175	5 / 175
з них фізична культура	3 / 105	3 / 105
РАЗОМ навчальні предмети без фізичної культури	33 / 1155	33 / 1155
Фізична культура	3 / 105	3 / 105
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	2 / 70	2 / 70
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38 / 1330	38 / 1330

5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний план сформовано на основі Таблиці 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня. Кількість годин на вивчення окремих базових і профільних предметів збільшено за рахунок додаткових годин Навчального плану. За наявності належних умов кількість годин на вивчення іноземної мови може бути збільшена за рахунок додаткових годин, що передбачено Типовою освітньою програмою.

Таблиця 3

Навчальний предмет / компонент	10 клас	11 клас
Українська мова	3	4
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Англійська мова	6	6
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	—
Алгебра і початки аналізу	2	2
Геометрія	1,5	1,5
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика	3	3
Астрономія	—	1
Хімія	1,5	2
Захист України	2	2
Інформатика	2,5	1
Технології	—	2
Мистецтво	0,5	—
РАЗОМ НАВЧАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ БЕЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	33	33
Фізична культура	3	3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	2	2
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33

«Алгебра і початки аналізу» та «Геометрія» ведуться в Ліцеї як окремі навчальні предмети. Зміст обох предметів реалізується в межах чинної навчальної програми «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія). 10–11 класи. Рівень стандарту».

Дробові значення тижневого навантаження є середньорічними. Конкретний календарний розподіл годин у межах навчального року визначається річним навчальним планом із забезпеченням установленого річного обсягу.

Вибірково-обов'язкові предмети визначаються відповідно до Типової освітньої програми. У 10 класі цей компонент реалізується через «Інформатику» (2,5 години) і «Мистецтво» (0,5 години), в 11 класі — через «Інформатику» (1 година) і «Технології» (2 години). Річний навчальний план конкретизує їх реалізацію для відповідного класу.

6. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

Для реалізації змісту профільної середньої освіти застосовуються чинні навчальні програми МОН для 10–11 класів, розроблені відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти 2011 року. Програмна основа кожного предмета наведена в таблиці.

Таблиця 4

Навчальний предмет	Клас	Програмна основа
Українська мова	10–11	«Українська мова. 10–11 класи. Рівень стандарту».
Українська література	10–11	«Українська література. 10–11 класи. Рівень стандарту».
Зарубіжна література	10–11	«Зарубіжна література. 10–11 класи. Рівень стандарту».
Англійська мова	10–11	«Англійська мова. 10–11 класи. Профільний рівень»; наказ МОН від 23.10.2017 № 1407.
Історія України; Всесвітня історія	10–11	Навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи».
Громадянська освіта	10	«Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас. Рівень стандарту».
Алгебра і початки аналізу; Геометрія	10–11	«Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія). 10–11 класи. Рівень стандарту»; у Ліцеї змістові складники ведуться як окремі предмети.
Біологія і екологія	10–11	«Біологія і екологія. 10–11 класи. Рівень стандарту».
Географія	10–11	«Географія. 10–11 класи. Рівень стандарту».
Фізика	10–11	«Фізика. 10–11 класи», рівень стандарту, авторський колектив під керівництвом Локтєва В. М.
Астрономія	11	«Астрономія. 10–11 класи», рівень стандарту, авторський колектив під керівництвом Яцківа Я. Я.
Хімія	10–11	«Хімія. 10–11 класи. Рівень стандарту».
Захист України	10–11	«Захист України. Рівень стандарту». Навчальна програма для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти.
Інформатика	10–11	«Інформатика. 10–11 класи. Рівень стандарту».
Технології	11	«Технології. 10–11 класи. Рівень стандарту».
Мистецтво	10	«Мистецтво. 10–11 класи. Рівень стандарту».
Фізична культура	10–11	«Фізична культура. 10–11 класи. Рівень стандарту».

7. ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Логічна послідовність опанування змісту визначається Державним стандартом 2011 року, навчальним планом та чинними навчальними програмами МОН. Педагогічні працівники конкретизують її в календарно-тематичному плануванні відповідно до очікуваних результатів навчання та фактичної кількості годин.

Освітні компоненти взаємопов'язані через формування ключових компетентностей, інтегрованих змістових ліній, міжпредметних зв'язків, навчально-дослідницької та проєктної діяльності. Збільшення кількості годин окремих предметів не змінює програмної основи та використовується для реалізації змісту відповідної навчальної програми, практичної діяльності, систематизації та поглиблення знань.

8. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Основною формою здобуття освіти є очна (денна). У випадках і порядку, визначених законодавством, можуть застосовуватися індивідуальні форми здобуття освіти. За об'єктивної необхідності освітній процес може організовуватися із застосуванням технологій дистанційного навчання відповідно до чинного Положення.

Для реалізації Освітньої програми використовуються уроки різних типів, практичні та лабораторні заняття, семінари, конференції, навчальні проєкти й дослідження, дискусії, тренінгові та командні формати, індивідуальні й групові консультації, екскурсії, цифрові освітні ресурси та інші педагогічно доцільні форми.

9. СИСТЕМА ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання учнів 10–11 класів здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11.05.2011 за № 566/19304, та відповідних навчальних програм.

Методи та інструменти оцінювання добираються відповідно до очікуваних результатів навчання й специфіки навчального предмета. Оцінювання може здійснюватися на основі педагогічного спостереження, усних і письмових відповідей, тестових і комплексних завдань, практичних і лабораторних робіт, задач, навчальних досліджень, проєктів, презентацій, створення продуктів діяльності та інших способів, передбачених навчальними програмами.

Таблиця 5

Вид / інструмент	Застосування
Формувальне оцінювання	Зворотний зв'язок, педагогічне спостереження, самооцінювання, взаємооцінювання та інші способи підтримки навчального поступу.
Поточне оцінювання	Встановлення рівня опанування результатів навчання на визначених етапах освітнього процесу.
Тематичне оцінювання	Здійснюється відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів і навчальних програм.
Семестрове оцінювання	Узагальнення результатів навчання за семестр у порядку, установленому чинними нормативними актами.
Річне оцінювання	Визначення річного результату навчання відповідно до чинних нормативних вимог.
Критерії оцінювання	Критерії значущих робіт повідомляються учням до початку виконання; оцінювання здійснюється об'єктивно, справедливо, недискримінаційно та з дотриманням академічної доброчесності.

Результати навчання з предметів, що ведуться окремо, відображаються окремо відповідно до навчального плану та порядку ведення класного журналу.

10. ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Ліцей забезпечує можливість індивідуалізації навчання відповідно до законодавства через диференціацію завдань, консультаційну підтримку, вибір освітніх компонентів, індивідуальний навчальний план у передбачених законом випадках та інші педагогічно доцільні рішення.

Інклюзивне навчання організовується відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти. Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами враховуються індивідуальна програма розвитку, індивідуальні навчальні цілі, визначені адаптації та/або модифікації й рекомендації команди психолого-педагогічного супроводу.

11. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Реалізація Освітньої програми здійснюється в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти Ліцею. Інструменти системи спрямовані на забезпечення відповідності освітнього процесу затвердженій Програмі, досягнення очікуваних результатів навчання та своєчасне коригування педагогічних і організаційних рішень.

Таблиця 6

Компонент / напрям	Інструменти реалізації
Кадрове забезпечення	Відповідність педагогічного навантаження кваліфікації працівників; професійний розвиток педагогічних працівників.
Навчально-методичне забезпечення	Актуальність навчальних програм, календарно-тематичного планування, навчальних матеріалів і засобів оцінювання.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність і безпечність обладнання, лабораторних, цифрових та інших навчальних ресурсів.
Якість навчальних занять	Педагогічне спостереження, самоаналіз і професійне обговорення методичних рішень.
Результати навчання	Аналіз поточних, семестрових і річних результатів, динаміки навчального поступу та потреб у педагогічній підтримці.
Виконання Освітньої програми	Зіставлення фактичного навчального часу, змісту та результатів навчання з навчальним планом і навчальними програмами.
Зворотний зв'язок	Визначені Ліцеєм способи отримання та аналізу інформації від учнів, батьків і педагогічних працівників.

Результати внутрішнього аналізу використовуються для планування педагогічної підтримки, удосконалення методичного й ресурсного забезпечення, професійного розвитку педагогічних працівників та, за потреби, внесення змін до Освітньої програми.

12. БЕЗПЕКОВІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі з пріоритетом життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дотриманням вимог цивільного захисту, пожежної, санітарної та іншої безпеки. Практичні, лабораторні та інші заняття проводяться з дотриманням установлених вимог безпеки.

У разі об'єктивної неможливості проведення очних занять можуть застосовуватися технології дистанційного навчання відповідно до законодавства. При цьому забезпечується реалізація навчальних програм і досягнення очікуваних результатів навчання.

13. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітню програму схвалює педагогічна рада Ліцею та затверджує директор. Зміни до Програми вносяться у порядку, визначеному законодавством та локальними актами Ліцею.

Річний навчальний план конкретизує реалізацію Освітньої програми на відповідний навчальний рік, у тому числі використання додаткових годин, вибірково-обов'язкових предметів, спеціальних і факультативних курсів та індивідуальних занять у межах цієї Програми та Типової освітньої програми.

Освітня програма та відповідні навчальні плани оприлюднюються на вебсайті Ліцею відповідно до вимог законодавства.